



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
с углублённым изучением отдельных предметов №48» города Кирова

ПРИНЯТО  
на заседании МО учителей  
точных наук  
Протокол заседания № 1

Руководитель МО  
Лебедева Р.К. 

« 28 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
  
Т.Н. Зими́на  
Приказ № 1

« 29 » августа 2023 г.

**Рабочая программа**  
**по геометрии**  
(предмет)  
**предметная область – математика и информатика**  
**для 9 Б класса**  
(класс)  
**уровень базовый**  
(базовый, углубленный, профильный)

Автор: учитель  
МБОУ СОШ с УИОП № 48 г.  
Кирова  
Нестюркина Р.В.

г. Киров  
2023/2024 учебный год

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

К учебнику «Геометрия». 7-9 класс, авторы: Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б, Позняк Э.Г, Юдина И.И., – М.: Просвещение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Векторы	8
2.	Метод координат	10
3.	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	11
4.	Длина окружности и площадь круга	12
5.	Движения	9
6.	Начальные сведения из стереометрии	6
7.	Итоговое повторение	12
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

**Календарно-тематическое планирование (2 часа в неделю, 68 часов)**

№	№	Тема	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Глава IX. Векторы, 8 часов			
1.	1.	Понятие вектора	формирование чувства ответственности, - воспитание самостоятельности учащихся, - увеличение степени дисциплинированности, организованности, - привитие навыков нравственного воспитания, - развитие нравственно – здоровой личности, - развитие культуры эстетического восприятия окружающего мира, - соответствие этическим нормам культурного общества,
2.	2.	Понятие вектора	
3.	3.	Сложение и вычитание векторов	
4.	4.	Сложение и вычитание векторов	
5.	5.	Умножение вектора на число. Применение векторов в решении задач.	
6.	6.	Умножение вектора на число. Применение векторов в решении задач.	
7.	7.	<b>Контрольная работа №1. "Векторы. Метод координат"</b>	
Глава X. Метод координат, 10 часов			
8.	1.	Анализ контрольной работы. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца.	воспитание обязательного отношения к обучению, - использование положительных жизненных примеров, - привитие навыков здорового образа жизни,
9.	2.	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты	

		вектора. Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца.	- воспитание отвращения к вредным привычкам (табакокурению, токсикомании, алкоголю, наркомании), - использование здоровые берегающих технологий
10.	3.	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца.	
11.	4.	Простейшие задачи в координатах	
12.	5.	Уравнение линии на плоскости. Уравнение окружности и прямой	
13.	6.	Уравнение линии на плоскости. Уравнение окружности и прямой	
14.	7.	Уравнение линии на плоскости. Уравнение окружности и прямой	
15.	8.	Решение задач	
16.	9.	Решение задач	
17.	10.	<b>Контрольная работа № 2. «Метод координат»</b>	
<b>Глава XI. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов, 11 часов</b>			
18.	1.	Анализ контрольной работы. Синус, косинус и тангенс угла	- привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся; - формировать коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности; - формировать представления о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
19.	2.	Синус, косинус и тангенс угла	
20.	3.	Синус, косинус и тангенс угла	
21.	4.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	
22.	5.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	
23.	6.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	
24.	7.	Скалярное произведение векторов	
25.	8.	Скалярное произведение векторов	
26.	9.	Решение задач	
27.	10.	Решение задач	
28.	11.	<b>Контрольная работа № 3.</b>	

		«Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов»	
Глава XII. Длина окружности и площадь круга, 12 часов			
29.	1.	Анализ контрольной работы. Правильные многоугольники	воспитание аккуратности, усидчивости, прилежности, - формирование личностных позитивных качеств школьников, - создание атмосферы сотрудничества учителя и учащихся, - воспитание трудолюбия, чувства коллективизма, - привитие интереса к изучаемому предмету, - воспитание сознательного усвоения дисциплины, - развитие общественно – активной личности,
30.	2.	Правильные многоугольники	
31.	3.	Правильные многоугольники	
32.	4.	Правильные многоугольники	
33.	5.	Длина окружности и площадь круга	
34.	6.	Длина окружности и площадь круга	
35.	7.	Длина окружности и площадь круга	
36.	8.	Решение задач	
37.	9.	Решение задач	
38.	10.	Решение задач	
39.	11.	Решение задач	
40.	12.	Контрольная работа № 4. "Длина окружности и площадь круга"	
Глава XIII. Движения, 9 часов			
41.	1.	Анализ контрольной работы. Понятие движения	формирование чувства ответственности, - воспитание самостоятельности учащихся, - увеличение степени дисциплинированности, организованности, - привитие навыков нравственного воспитания, - развитие нравственно – здоровой личности, - развитие культуры эстетического восприятия окружающего мира, - соответствие этическим нормам культурного общества,
42.	2.	Понятие движения	
43.	3.	Понятие движения	
44.	4.	Параллельный перенос и поворот	
45.	5.	Параллельный перенос и поворот	
46.	6.	Решение задач	
47.	7.	Решение задач	
48.	8.	Решение задач	
49.	9.	Контрольная работа № 5. "Движения"	
Глава XIV. Начальные сведения из стереометрии, 6 часов			
50.	1.	Многогранники	- проектировать ситуации и

51.	2.	Многогранники	события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка; - инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;
52.	3.	Многогранники	
53.	4.	Фигуры вращения	
54.	5.	Фигуры вращения	
55.	6.	Фигуры вращения	
Итоговое повторение, 12 часов			
56.	1.	Векторы	воспитывают в учениках трудолюбие, настойчивость, упорство, умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность
57.	2.	Метод координат	
58.	3.	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	
59.	4.	Длина окружности и площадь круга	
60.	5.	Движения	
61.	6.	Итоговая контрольная работа	
62.	7.	Анализ контрольной работы. Подготовка к ОГЭ	- управлять классами, с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; - устанавливать доверительные отношения между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
63.	8.	Подготовка к ОГЭ	
64.	9.	Подготовка к ОГЭ	
65.	10.	Подготовка к ОГЭ	
66.	11.	Подготовка к ОГЭ	
67.	12.	Подготовка к ОГЭ	
68.	13.	Подготовка к ОГЭ	

### Контроль уровня обученности

Рабочая программа по геометрии в 9 классе предусматривает проведение 6 контрольных работ:

№	Наименование разделов и тем	Формы контроля	По плану	По факту
1.	Векторы	Контрольная работа № 1		
2.	Метод координат	Контрольная работа № 2		
3.	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	Контрольная работа № 3		
4.	Длина окружности и площадь круга	Контрольная работа № 4		
5.	Движения	Контрольная работа № 5		
6.	<b>Итоговая контрольная работа</b>	Контрольная работа № 6		