

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов №48» города Кирова

ПРИНЯТО
на заседании МО учителей
и.и. а.
Протокол заседания № 1

Руководитель МО
_ Орлова П.Н. П.Н.

« 30 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Г.Н. Зимина

Приказ № _____

« ____ » _____ 2024 г.

**Рабочая программа
по английскому языку
предметная область – иностранный язык
для 9 А,Б,В,Г класса
уровень базовый**

Авторы:
учителя МБОУ СОШ с УИОП № 48 г. Кирова

Орлова П.Н., Веселова А.А., Агапова Д.А.

Киров
2023 /2024 учебный год

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов №48» города Кирова

ПРИНЯТО
на заседании МО учителей
.....
Протокол заседания № _____

Руководитель МО
_Орлова П.Н. _____

«___» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Т.Н. Зимина

Приказ № _____

«___» _____ 2024 г.

**Рабочая программа
по английскому языку
предметная область – иностранный язык
для 9 А,Б,В,Г класса
уровень базовый**

Авторы:
учителя МБОУ СОШ с УИОП № 48 г. Кирова

Орлова П.Н., Веселова А.А., Агапова Д.А.

Киров
2023 /2024 учебный год

**Тематический план
«Английский в фокусе 9» (Spotlight 9)**

№	Название раздела	Количество часов
1	Праздники	13
2	Жизнь/Образ жизни и среда обитания	14
3	Очевидное и невероятное	12
4	Современные технологии	10
5	Литература и искусство	14
6	Город и горожане	15
7	Проблемы личной безопасности	12
8	Трудности	12
	Итого	102

**Календарно – тематическое планирование
9 класс**

№ урока	Тема урока	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
1	1a Праздники и празднования. Введение лексики. Чтение.	<ul style="list-style-type: none"> установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2	1a Праздники и празднования. Введение лексики. Чтение.	<p>побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы</p> <p>привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения</p>
3	1b Приметы и предрассудки. Аудирование и говорение.	
4	1c Грамматика. Формы настоящего времени. Предлоги.	

5	1d Монолог-описание праздника. Идиомы с cake.	<ul style="list-style-type: none"> • побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; • применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
6	1e Написание статьи с описанием празднования. Средства выразительности.	
7	1f Словообразование: прилагательные и причастия. Фразовый глагол.	
8	Культуроведение: этнические праздники.	
9	Изучаем Россию: Татьянин день.	
10	Межпредметные связи: ОБЖ. День памяти.	
11	Подготовка к контрольной работе №1.	
12	Контрольная работа №1.	
13	Книга для чтения. «Пигмалион» Б.Шоу. Эпизод 1 и 2.	
14	2a Образ жизни и среда обитания. Чтение. Введение лексики.	
15	2a Образ жизни и среда обитания. Чтение. Введение лексики.	
16	2b Родственные связи. Аудирование и говорение.	
17	2c Грамматика: ing- форма, инфинитив с to и без to.	
18	2d Устная речь. Города и деревни. Микромонологи о соседях.	

		<ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
19	2e Написание письма личного характера.	<ul style="list-style-type: none"> • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
20	2f Распознавание лексических значений слов. Словообразование: существительные.	
21	Страноведение: резиденция премьер министра Великобритании.	
22	Изучаем Россию: старые русские северные деревни.	<ul style="list-style-type: none"> • применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
23	Экология: животные в опасности.	
24	Подготовка к контрольной работе №2.	
25	Контрольная работа №2.	
26	Работа над ошибками.	
27	Книга для чтения. «Пигмалион» Б.Шоу. Эпизод 3 и 4.	<ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
28	3a Очевидное и невероятное. Введение лексики. Чтение.	
29	3b Сны и кошмары. Аудирование и говорение.	
30	3c Грамматика. Формы прошедшего времени. Used to/would.	<ul style="list-style-type: none"> • побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

31	3d Описание картины. Иллюзии. Диалог по заданной ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
32	3e Написание рассказа. Редактирование рассказа.	<ul style="list-style-type: none"> побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
33	3f Словообразование: сложные прилагательные. Фразовый глагол.	
34	Культуроведение: замки с приведениями.	<ul style="list-style-type: none"> привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
35	Изучаем Россию: домовые и русалки.	
36	Межпредметные связи: стили в живописи.	<ul style="list-style-type: none"> использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
37	Подготовка к контрольной работе №3.	
38	Контрольная работа №3.	<ul style="list-style-type: none"> установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к
39	Книга для чтения. «Пигмалион» Б.Шоу. Эпизод 5 и 6.	
40	4a Современные технологии. Чтение. Введение лексики.	
41	4b Компьютерные технологии. Аудирование и говорение.	
42	4c Грамматика: способы выражения будущего значения. Придаточные предложения времени и цели.	

43	4d Устная речь. Микродиалоги по теме «Интернет».	обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
44	4e Написание эссе «Мое мнение».	<ul style="list-style-type: none"> • побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
45	4f Распознавание лексических значений слов. Словообразование: существительные от глаголов.	<ul style="list-style-type: none"> • установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих

46	Страноведение: ТВ-программа о технологических новинках.	<p>позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <p>• привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>• организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p>
47	Подготовка к контрольной работе №4.	
48	Контрольная работа №4.	
49	Книга для чтения. «Пигмалион» Б.Шоу. Эпизод 7 и 8.	
50	5a Литература и искусство. Введение лексики. Чтение.	
51	5b Стили музыки. Аудирование и говорение.	
52	5c Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий.	
53	5c Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий.	
54	5d Монолог-описание любимого фильма.	
55	5e Написание отзыва на книгу, фильм.	
56	5f Словообразование: глаголы с приставками. Фразовый глагол.	
57	Культуроведение: Уильям Шекспир.	
58	Изучаем Россию: Третьяковская галерея.	
59	Межпредметные связи: литература. «Венецианский купец».	

60	Подготовка к контрольной работе №5.	<p>побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p>
61	Контрольная работа №5.	
62	Книга для чтения. «Пигмалион» Б.Шоу. Эпизод 9 и 10.	
63	6a Город и горожане. Чтение. Введение лексики.	
64	6a Город и горожане. Чтение. Введение лексики.	
65	6b Карта города. Аудирование и говорение.	
66	6c Грамматика: страдательный залог.	
67	6c Грамматика: страдательный залог.	
68	6d Устная речь. Микродиалоги по теме «Услуги населению».	
69	6e Написание электронного письма о поездке.	
70	6f Распознавание лексических значений слов. Словообразование: существительные с абстрактным значением.	<p>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>
71	Страноведение: Австралия.	
72	Изучаем Россию: Московский Кремль.	
73	Экология: экологически безопасные виды транспорта.	

74	Подготовка к контрольной работе №6.	<ul style="list-style-type: none"> привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
75	Контрольная работа №6.	
76	Работа над ошибками.	
77	Книга для чтения. «Пигмалион» Б.Шоу. Эпизод 11 и 12.	
78	7a Страхи и фобии. Введение лексики. Чтение.	
79	7b Службы экстренной помощи. Аудирование и говорение.	
80	7c Грамматика. Придаточные условия.	
81	7d Микродиалоги по теме «Здоровье и питание».	
82	7e Написание эссе «Мнение за и против».	
83	7f Словообразование: глаголы от существительных. Фразовый глагол.	
84	Культуроведение: опасные животные США.	
85	Изучаем Россию: телефон доверия.	
86	Межпредметные связи: ОБЖ. Личная безопасность и риск.	
87	Подготовка к контрольной работе №7.	
		использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления

88	Контрольная работа №7.	человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
89	Книга для чтения. «Пигмалион» Б.Шоу. Эпизод 13.	
90	8a Преодоление трудностей. Чтение. Введение лексики.	
91	8b Риски. Аудирование и говорение.	
92	8c Грамматика: косвенная речь.	
93	8d Устная речь. Презентация устного сообщения «Правила выживания».	
94	8e Написание заявления о приеме на работу.	
95	8f Распознавание лексических значений слов. Словообразование: практика. Фразовый глагол.	
96	Страноведение: Хелен Келлер.	
97	Изучаем Россию: Ирина Слуцкая.	
98	Экология: вызов Антарктиды.	организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
99	Подготовка к контрольной работе №8.	
100	Контрольная работа №8.	
101	Работа над ошибками	

102	Итоговый тест	
-----	---------------	--

--	--	--

--	--	--