
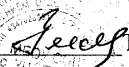


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов №48» города Кирова

ПРИНЯТО
на заседании МО учителей
точных наук
Протокол заседания № 1

Руководитель МО
Лебедева Р.К. 

« 28 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Т.Н. Зими́на
Приказ № 1
29 августа 2023 г.

Рабочая программа
по геометрии
(предмет)
предметная область – математика и информатика
для 7 А, Б, В классов
(класс)
уровень базовый
(базовый, углубленный, профильный)

Автор: учитель
МБОУ СОШ с УИОП № 48 г. Кирова
Нестюркина Р.В.

г. Киров
2023/2024 учебный год

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы**

К учебнику «Геометрия». 7-9 класс, авторы: Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф, Кадомцев
С.Б, Позняк Э.Г, Юдина И.И. – М.: Просвещение. (2 часа в неделю, всего 68 ч.)

№ п\п	Наименование темы	Количество часов	Количество к/р
1.	Начальные геометрические сведения	10	1
2.	Треугольник	17	1
3.	Параллельные прямые	13	1
4.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18	2
5.	Повторение	10	
	Итого	68	5

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/ п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Глава 1. Начальные геометрические сведения (10 уроков)			
1	Возникновение геометрии из практики. Точки, прямые, отрезки. Ломаная. Плоскость. Пересекающиеся прямые.	1	- использовать воспитательные возможности предметного содержания через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности;
2	Геометрические фигуры и тела. Луч и угол.	1	
3	Равенство в геометрии. Сравнение отрезков и углов. Биссектриса угла.	1	
4	Измерение геометрических величин. Длина отрезка. Измерение отрезков. Расстояние.	1	
5	Длина ломаной. Средние результаты измерений. Единицы измерения.	1	
6	Прямой угол. Острые и тупые углы. Измерение углов.	1	
7	Вертикальные и смежные углы	1	
8	Перпендикулярные прямые. Утверждение о перпендикулярности прямых. Построение прямых углов на местности.	1	
9	Решение задач	1	
10	Контрольная работа №1 по теме: «Измерение отрезков и углов»	1	
Глава 2. Треугольник (17 уроков)			
11	Анализ контрольной работы. Треугольник. Первый признак равенства треугольников.	1	- устанавливать доверительные отношения между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
12	Первый признак равенства треугольников. Теоремы, доказательства.	1	
13	Первый признак равенства треугольников	1	
14	Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	
15	Равнобедренный и равносторонний треугольник. Свойства равнобедренного треугольника	1	
16	Свойства равнобедренного треугольника	1	
17	Решение задач	1	
18	Второй признак равенства треугольников	1	
19	Второй признак равенства треугольников	1	
20	Третий признак равенства треугольников	1	
			- привлекать внимание обучающихся к

21	Третий признак равенства треугольников	1	обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся;
22	Понятие о геометрическом месте точек. Определения.	1	
23	Окружность и круг. Центр, радиус, диаметр. Дуга, хорда	1	
24	Построения с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение: биссектрисы, перпендикуляра к прямой.	1	
25	Задачи на построение. Деление отрезка пополам.	1	
26	Решение задач по теме: «Треугольники»	1	
27	Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники»	1	
Глава 3. Параллельные прямые (13 уроков)			
28	Анализ контрольной работы. Параллельные прямые	1	- использовать воспитательные возможности предметного содержания через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; -- формировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;
29	Признаки параллельности двух прямых.	1	
30	Признаки параллельности прямых.	1	
31	Признаки параллельности прямых.	1	
32	Аксиомы и следствия. Понятие об аксиоматике и аксиоматическом построении геометрии. Пятый постулат Евклида и его история.	1	
33	Аксиома параллельных прямых.	1	
34	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Доказательство от противного. Прямая и обратная теоремы.	1	
35	Углы с соответственно параллельными сторонами	1	
36	Углы с соответственно перпендикулярными сторонами	1	
37	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1	
38	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1	
39	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1	
40	Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые»	1	
Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 уроков)			
41	Анализ контрольной работы. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.	1	- организовать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать и высказывать мнение;
42	Остроугольные, тупоугольные, прямоугольные треугольники	1	
43	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Признак равнобедренного треугольника.	1	
44	Неравенство треугольника	1	
45	Решение задач	1	
46	Контрольная работа №4 по теме: «Соотношения между сторонами и	1	- реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе

	углами треугольника»		восприятия элементов действительности;
47	Анализ контрольной работы. Некоторые свойства прямоугольных треугольников	1	- управлять классами, с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; - ставить воспитательные цели, способствующие развитию учеников, независимо от их происхождения, способностей и характера, постоянно искать педагогические пути их достижения; - анализировать реальное состояние дел в классе, поддерживать в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу;
48	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	
49	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	
50	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	
51	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»	1	
52	Перпендикуляр и наклонная к прямой. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1	
53	Построение треугольника по трем элементам	1	
54	Построение треугольника по трем элементам	1	
55	Построение треугольника по трем элементам	1	
56	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»	1	
57	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»	1	
58	Контрольная работа№5 по теме: «Прямоугольные треугольники»	1	
Повторение. Решение задач (10 уроков)			
59	Анализ контрольной работы	1	- реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности; - формировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;
60	Перпендикулярные прямые	1	
61	Перпендикулярные прямые	1	
62	Треугольники	1	
63	Треугольники	1	
64	Параллельные прямые	1	
65	Параллельные прямые	1	
66	Задачи на построение	1	
67	Итоговый тест	1	
68	Заключительный урок	1	