


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
с углублённым изучением отдельных предметов №48» города Кирова

ПРИНЯТО  
на заседании МО учителей  
русского языка и литературы.  
Протокол заседания № 1

Руководитель МО  
Савиных Т.Б. 

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
  
Т.Н. Зимина  
Приказ № 1  
«29» 08 2023 г.

**Рабочая программа**  
**по предмету «Русский родной язык»**  
(предмет)  
**предметная область «Родной язык и родная литература»**  
**для 7 А,Б,В класса**  
(класс)  
**уровень базовый**  
(базовый, углубленный, профильный)

Авторы:  
учителя МБОУ СОШ с УИОП № 48 г.  
Кирова  
Огородникова Н.Н., Коковихина П.С.,  
Савиных Т.Б.

Киров  
2023 /2024 учебный год

Рабочая программа по предмету «Русский родной язык» (предметная область «Родной язык и родная литература») для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение родной языка на этапе основного общего образования в объёме: в 7 классе - 0,5ч в неделю, 17 часа в год.

### Тематический план 7 класс. Родной язык

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Язык и культура	5
2.	Культура речи	5
3.	Речь. Речевая деятельность. Текст	5
4	Функциональные разновидности языка	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>

### Календарно-тематическое планирование 7 класс. 17ч. Родной язык

№ п/п	Раздел	Тема урока	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
1.	<b>Раздел 1. Язык и культура</b>	Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического развития языка с историей общества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> </ul>
2.		Устаревшие слова как живые свидетели истории.	
3.		Историзмы как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох	
4.		Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы	
5.		Группы лексических единиц по степени устарелости. Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов.	

			•
6.	<b>Раздел 2. Культура речи.</b>	Основные орфоэпические нормы	• использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
7.		Основные лексические нормы современного русского литературного языка	
8.		Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	
9.		Русская этикетная речевая манера общения: сдержанная артикуляция, эмоциональность речи, ровная интонация.	
10.		Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз. Исключение категоричности в разговоре.	•
11.	<b>Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст</b>	Язык и речь. Виды речевой деятельности	• включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
12.		Традиции русского речевого общения.	
13.		Коммуникативные стратегии и тактики устного общения	
14.		Текст как единица языка и речи	
15.		Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.	
16.	<b>Раздел 4. Функциональные разновидности языка</b>	Публицистический стиль. Путевые записки. Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.	• использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия.
17.		<b>Контрольная работа</b> Анализ контрольной работы. Итоговый урок.	

